



ดนตรี-นาฏศิลป์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑






ตัวชี้วัดระหว่างทาง

๑. รู้ว่าสิ่งต่างๆ สามารถก่อให้เกิด เสียงที่แตกต่างกัน
(ศ ๒.๑ป.๑/๑)

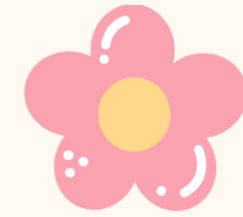
ตัวชี้วัดปลายทาง

- 
๒. บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความช้า-เร็ว
ของจังหวะ (ศ ๒.๑ป.๑/๒)
 ๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน
(ศ ๒.๑ป.๑/๔)





เสียงเครื่องดนตรี



เสียงเครื่องดนตรีเป็นเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อใช้
บรรเลงให้เกิดความเพลิดเพลินใจ เสียงที่เกิดจากเครื่องดนตรี
มีลักษณะแตกต่างกันและทำให้เกิดความรู้สึกแตกต่างกัน
ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเครื่องดนตรีและวิธีการบรรเลง เช่น





เป่าขลุ่ยจังหวะเพลงช้า

ให้ความรู้สึกเศร้า

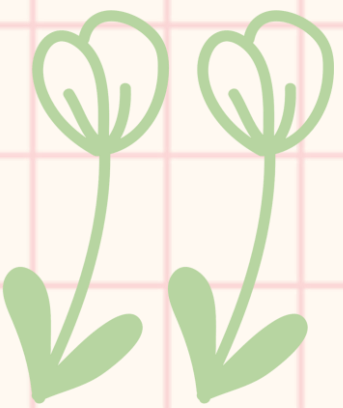
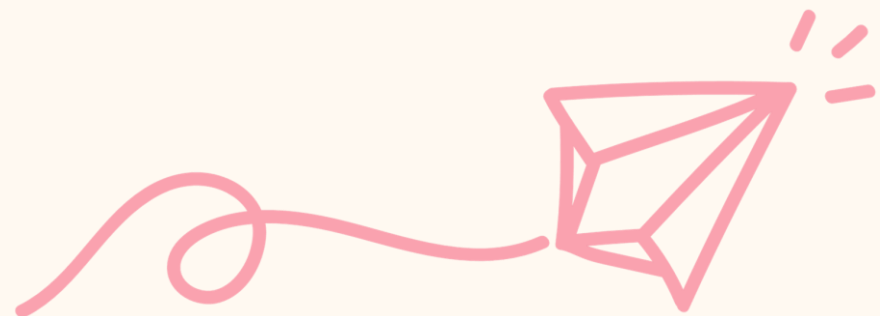
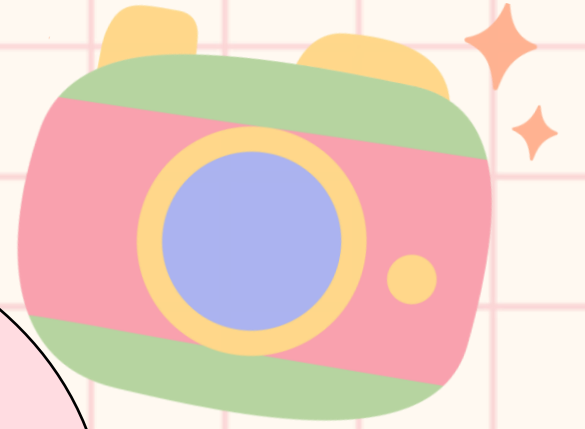
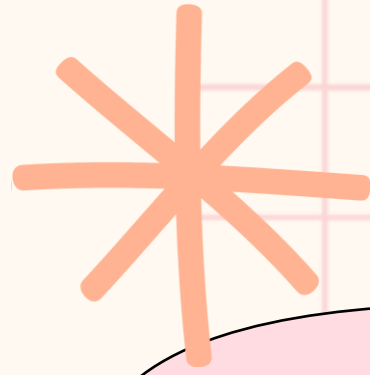
เป่าขลุ่ยจังหวะเพลงเร็ว

ให้ความรู้สึกคึกคัก สนุกสนาน



ตีกลองเสียงดัง

ให้ความรู้สึกตื่นเต้น





สี่ซอจังหวะเพลงช้า

ให้ความรู้สึกโหยหวน

สี่ซอจังหวะเพลงเร็ว

ให้ความรู้สึกเบิกบาน