

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design วิธีสอนแบบนิรนัย (Concept Base Learning)

รหัสวิชา ท21101

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ชั้น ม.1/1-5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ เรื่อง คำซ้ำ

เวลา 50 นาที

วัน เดือน ปีที่สอน 17-20 พฤษภาคม 2565

ครูผู้สอน นางชุลี ไพรสันต์

สัปดาห์ที่ 1 ชั่วโมงที่ 3

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของคำซ้ำได้ (K)
2. สร้างคำซ้ำได้ถูกต้อง (P)
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)

3. สาระสำคัญ

คำประสมเกิดจากการเอาคำมูลที่มีความหมายต่างกันตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปมารวมกันเข้าเป็นคำเดียว กลายเป็นคำใหม่ มีความหมายใหม่ แต่ยังมีเค้าความหมายเดิมอยู่

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

คำซ้ำ

5. ทักษะในศตวรรษที่ 21

5.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. นำการเข้าสู่บทเรียนด้วยกิจกรรมปรบมือลอบหนึ่ง

- ให้นักเรียนปรบมือลอบหนึ่งและพูดตามคำสั่ง เช่น บอกให้ปรบมือ 2 ครั้ง นักเรียนต้องทวนคำสั่งว่าปรบมือ 2 ครั้ง พร้อมกับปรบมือ 1 ครั้ง

ขั้นที่ 2 ขั้นกระบวนการเรียนรู้

2. ครูแจกเนื้อเรื่องให้นักเรียนอ่านและให้นักเรียนสังเกตลักษณะของคำซ้ำที่ปรากฏอยู่

3. ครูอธิบายความหมาย วิธีการสร้าง และความหมายที่เกิดจากคำซ้ำโดยใช้ Powerpoint เป็นสื่อประกอบการอธิบาย

4. ให้นักเรียนออกมาเขียนคำซ้ำบนกระดานคนละ 1 คำ

5. ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนทำใบงานเรื่องคำซ้ำ โดยให้เวลาในการทำแบบฝึกหัดประมาณ 10 นาที

6. ครูเฉลยแบบฝึกหัด และเก็บใบงานคืนเพื่อให้คะแนน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

7. ครูสรุปเกี่ยวกับคำซ้ำและสอบถามนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้

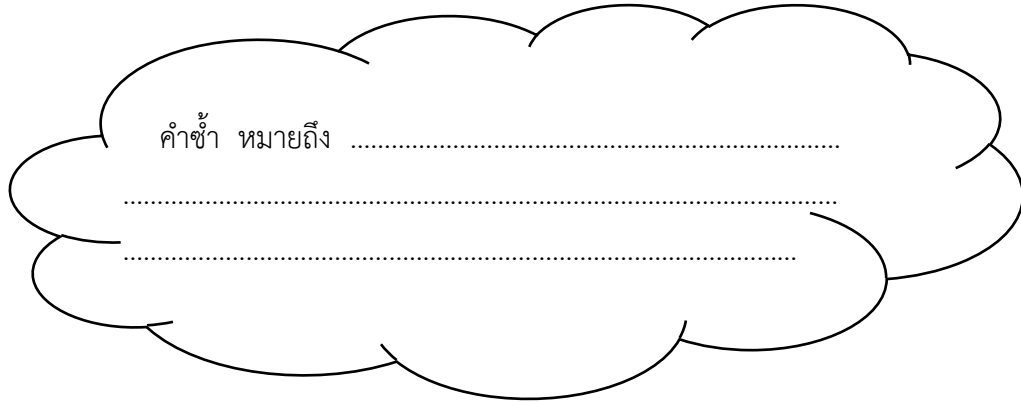
7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1
2. Power point with VDO. เรื่อง คำซ้ำ
3. ใบงานเรื่องคำซ้ำ
4. ใบเนื้อเรื่อง

8. การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. บอกความหมายของคำซ้ำได้ (K)	การตรวจใบงาน	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. จำแนกความหมายของคำซ้ำได้ (P)	การตรวจใบงาน	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ใบงานคำซ้ำ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกความหมายของคำซ้ำไปใส่ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ความหมายไม่เจาะจง | ๕. เน้นความหมายเดิมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น |
| ๒. แสดงอาการหรือเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน | ๖. ความหมายเบาลง |
| ๓. ทำให้เกิดความหมายใหม่ | ๗. คำเพื่อให้เป็นคำสั่ง |
| ๔. บอกความหมายเป็นพหูพจน์ | ๘. ความหมายแสดงการแยกเป็นส่วนๆ |

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. เด็ก ๆ กำลังปั่นจักรยานไปโรงเรียน
2. เขาเดินอยู่แถว ๆ ท่าตะโก
3. ฝนกำลังตกปรอย ๆ
4. ของพื้น ๆ อย่างนี้ใครก็ทำได้
5. เธอเดินเร็ว ๆ ลี
6. เขายังเคื่องๆ เธออยู่นะ
7. คุณแม่หั่นหมูเป็นชิ้นๆ
8. เธอมาหาฉันแต่เช้า ๆ หน่อย
9. พี่ๆ ใ้ของขวัญแก่น้อง
10. สุชาติลาพักร้อน 1 สัปดาห์เต็มๆ
11. วิภาดาล้างผักแบบลวกๆ
12. ชนิกาล้างจานให้สะอาดเป็นใบๆ ลี
13. เราสองคนกำลังคบๆ กันอยู่
14. อะไรๆ ฉันก็กินได้

ใบงานคำซ้ำ

คำซ้ำ หมายถึง คำที่ออกเสียงซ้ำคำเดิมให้ต่อเนื่องกันโดยใช้
เครื่องหมายไม้ยมก (ฯ) เติมหลังคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกความหมายของคำซ้ำไปใส่ลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ความหมายไม่เจาะจง | ๕. เน้นความหมายเดิมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น |
| ๒. แสดงอาการหรือเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน | ๖. ความหมายเบาลง |
| ๓. ทำให้เกิดความหมายใหม่ | ๗. คำเพื่อให้เป็นคำสั่ง |
| ๔. บอกความหมายเป็นพหูพจน์ | ๘. ความหมายแสดงการแยกเป็นส่วนๆ |

บอกความหมายเป็นพหูพจน์

ความหมายไม่เจาะจง

แสดงอาการหรือเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน

ทำให้เกิดความหมายใหม่

คำเพื่อให้เป็นคำสั่ง

ความหมายเบาลง

ความหมายแสดงการแยกเป็นส่วนๆ

ความหมายไม่เจาะจง

บอกความหมายเป็นพหูพจน์

เน้นความหมายเดิมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ทำให้เกิดความหมายใหม่

ความหมายแสดงการแยกเป็นส่วนๆ

ความหมายเบาลง

ความหมายไม่เจาะจง

1. เด็ก ๆ กำลังปั่นจักรยานไปโรงเรียน

2. เขาเดินอยู่แถว ๆ ท่าตะโก

3. ฝนกำลังตกปรอย ๆ

4. ของพื้น ๆ อย่างนี้ใครก็ทำได้

5. เธอเดินเร็ว ๆ ลี

6. เขายังเคื่อง ๆ เธอยู่นะ

7. คุณแม่หันหมูเป็นชิ้นๆ

8. เธอมาหาฉันแต่เช้า ๆ หน่อย

10. พี่ๆ ให้ของขวัญแก่น้อง

11. สุชาติลาพักร้อน 1 สัปดาห์เต็มๆ

12. วิภาดาล้างผักแบบลวกๆ

13. วิทยนาล้างจานให้สะอาดเป็นใบๆ ลี

14. เราสองคนกำลังคบๆ กันอยู่

15. อะไรๆ ฉันทก็กินได้

ลงชื่อ.....

(นางชูลี ไพรสันต์)

ผู้สอน

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา สุขแก่น)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

17 พฤษภาคม 2565

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิรวรรณ ดีแจ่ม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

17 พฤษภาคม 2565

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ก่อนสอน)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(เซอร์ซีริล สุนีรัตน์ เปลี่ยนบำรุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

17 พฤษภาคม 2565

