

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ Backward Design วิธีสอนแบบนิรนัย (Concept Base Learning)

รหัสวิชา ท21101

ชื่อวิชา ภาษาไทย

ชั้น ม.1/1-5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสียงในภาษาไทยและการสร้างคำ เรื่อง คำประสม

เวลา 50 นาที

วัน เดือน ปีที่สอน 17-20 พฤษภาคม 2565

ครูผู้สอน นางชูลี ไพรสันต์

สัปดาห์ที่ 1 ชั่วโมงที่ 2

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

ท 4.1 ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะของคำประสมได้ (K)
2. สร้างคำคำประสมได้ถูกต้อง (P)
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)

3. สาระสำคัญ

คำประสมเกิดจากการเอาคำมูลที่มีความหมายต่างกันตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปมารวมกันเข้าเป็นคำเดียว กลายเป็นคำใหม่ มีความหมายใหม่ แต่ยังมีเค้าความหมายเดิมอยู่

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

คำประสม

5. ทักษะในศตวรรษที่ 21

5.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและสอบถามเกี่ยวกับเรื่องการสร้างคำว่านักเรียนรู้จักการสร้างคำหรือไม่ รู้จักคำอะไรบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นกระบวนการเรียนรู้

2. ครูอธิบายลักษณะคำประสม โดยใช้ Powerpoint เป็นสื่อประกอบการอธิบาย
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมระดมสมองโดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำประสม ภายในเวลา ๓ นาที กลุ่มไหนเขียนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นถือเป็นกลุ่มที่ชนะ
4. นักเรียนทำใบงานเรื่องคำประสมคำประสม โดยให้เวลาในการทำแบบฝึกหัดประมาณ ๑๐ นาที
5. ครูเฉลยใบงานเรื่องคำประสม และเก็บใบงานคืนเพื่อให้คะแนน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

6. ครูสรุปความรู้และถามตอบเกี่ยวกับเรื่องคำประสม

7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.1
2. Power point with VDO. เรื่อง คำประสม
3. บัตรคำ
4. ใบงานเรื่องคำประสม

8. การประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายลักษณะของคำประสมได้ (K)	การตรวจใบงาน	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. สร้างคำคำประสมได้ถูกต้อง (P)	การตรวจใบงาน	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (A)	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## ใบงานคำประสม

### ตอนที่ 1

**คำชี้แจง** จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- \_\_\_\_\_ 1. คำประสมคือคำที่เกิดจากคำมูลตั้งแต่สองคำขึ้นไปมารวมกัน
- \_\_\_\_\_ 2. คำประสมต้องเกิดจากคำไทยประสมกับคำไทยเท่านั้น
- \_\_\_\_\_ 3. คำประสมต้องเกิดความหมายใหม่แต่ยังมีเค้าความหมายเดิม
- \_\_\_\_\_ 4. พ่อตา พ่อบ้าน พ่อครัว เป็นคำประสมทุกคำ
- \_\_\_\_\_ 5. ของขวัญ ของเล่น ของหาย เป็นคำประสมทุกคำ

### ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสร้างคำประสมจากชนิดของคำที่กำหนดให้ ข้อละ 2 คำ

ชนิดของคำ	คำประสม	คำประสม
คำนาม + คำนาม		
คำนาม + คำวิเศษณ์		
คำนาม + คำกริยา		
คำกริยา + คำกริยา		
คำกริยา + คำนาม		
คำวิเศษณ์ + คำวิเศษณ์		

## ใบงานคำประสม

### ตอนที่ 1

**คำชี้แจง** จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่กล่าวไม่ถูกต้อง

- ✓ 1. คำประสมคือคำที่เกิดจากคำมูลตั้งแต่สองคำขึ้นไปมารวมกัน
- ✗ 2. คำประสมต้องเกิดจากคำไทยประสมกับคำไทยเท่านั้น
- ✓ 3. คำประสมต้องเกิดความหมายใหม่แต่ยังมีเค้าความหมายเดิม
- ✓ 4. พ่อตา พ่อบ้าน พ่อครัว เป็นคำประสมทุกคำ
- ✗ 5. ของขวัญ ของเล่น ของหาย เป็นคำประสมทุกคำ

### ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสร้างคำประสมจากชนิดของคำที่กำหนดให้ ข้อละ 2 คำ

ชนิดของคำ	คำประสม	คำประสม
คำนาม + คำนาม		
คำนาม + คำวิเศษณ์		
คำนาม + คำกริยา		
คำกริยา + คำกริยา		
คำกริยา + คำนาม		
คำวิเศษณ์ + คำวิเศษณ์		

ลงชื่อ.....

( นางชุลี ไพรสันต์ )

ผู้สอน

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางสาวกาญจนา สุขแก่น )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

17 พฤษภาคม 2565

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นางจิราวรรณ ดีแจ่ม )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

17 พฤษภาคม 2565

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร (ก่อนสอน)

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( เซอร์ซีริล สุนีรัตน์ เป็เลียนบำรุง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

17 พฤษภาคม 2565