SJN
ระบบการเรียนออนไลน์
Online Classroom 2021

SJN ระบบการเรียนออนไลน์ Online Classroom 2021

การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ครูผู้สอน : นางเสาวลักษณ์ มาลัยรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

แนวทางการเข้าสู่อาชีพ

ตัวชี้วัด

- อภิปรายการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย (ง 2.1 ม.3/1)
- วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ (ง 2.1 ม.3/2)
- ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้และความสนใจของตนเอง (ง 2.1 ม.3/3)

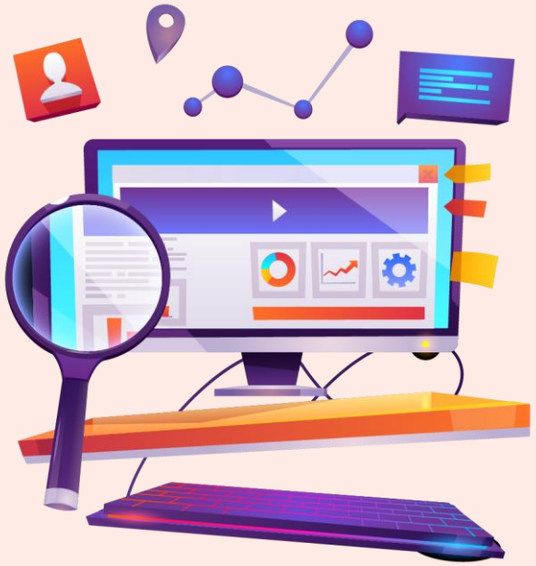
การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ

1. **กำหนดปัญหา** หรืออุปสรรคที่กำลังตัดสินใจให้ชัดเจน
2. **สำรวจข้อมูลของทางเลือก** เช่น อาชีพที่จะเลือกทำ
3. **เปรียบเทียบแต่ละทางเลือก** ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร
4. **สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง** เกี่ยวกับการตัดสินใจให้ได้มากที่สุด
5. **แปลความข้อมูล** โดยพิจารณาถึงความสำคัญเป็นหลัก
6. **ให้น้ำหนักความสำคัญของแต่ละตัวเลือก** เพื่อหาตัวเลือกที่ดีที่สุด

การประเมินตนเอง เพื่อเข้าสู่อาชีพ

สำรวจข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง

สำรวจตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ทักษะ เงินทุน อุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพว่ามีหรือไม่



สำรวจ ความถนัดของตนเอง

สำรวจความถนัดของตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น มีความสามารถในการคำนวณ การใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยี การใช้เครื่องมือต่าง ๆ หรือไม่

สำรวจเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ

สำรวจเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ เช่น มีความรัก มีความศรัทธาในอาชีพ มีความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพที่ต้องการหรือไม่

รูปแบบการประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ

- **แนวโน้มตลาดแรงงาน** พิจารณาว่าในอนาคตความต้องการในตำแหน่งงานนั้น ๆ จะเพิ่มขึ้น หรือลดน้อยลง
- **ลักษณะงาน** ศึกษาลักษณะและรูปแบบของงานว่าเป็นอย่างไร สอดคล้องกับลักษณะของตนเองหรือไม่
- **สภาพแวดล้อม** สำรวจสภาพแวดล้อมของสถานที่ และสภาพแวดล้อมจากเพื่อนร่วมงาน
- **คุณสมบัติ** พิจารณาคุณสมบัติของตนเองว่ามีความเหมาะสมกับลักษณะของงานที่สนใจหรือไม่
- **ความก้าวหน้า** อาชีพที่ทำมีโอกาสในการเติบโตและสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตมากน้อยเพียงใด
- **ค่าตอบแทน** พิจารณาว่าเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่ และควรปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายอย่างไร
- **การเข้าสู่อาชีพ** มีวิธีการสมัครงาน หรือแนวทางการลงทุนสำหรับผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพอย่างไร

หลักการเลือกอาชีพที่ “ชอบ” และ “ใช่”

สำรวจความชอบของตนเอง

รู้ว่าตนเองถนัดในเรื่องใด

เลือกที่ตรงกับความสามารถ

สำรวจค่านิยมทางสังคม

ตั้งเป้าหมายรายได้ที่ต้องการ

ทำการประเมินตนเอง

ลองทำสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ

รู้ความต้องการของตลาด

อาชีพไหนที่ใช่เรา

Realistic

บุคลิกภาพแบบจริงจัง
เช่น วิศวกร ช่างยนต์ นักประมง

Investigative

บุคลิกภาพแบบใช้ความคิด
เช่น นักเศรษฐศาสตร์ แพทย์ นักวิจัย

Artistic

บุคลิกภาพแบบศิลปิน
เช่น ผู้สื่อข่าว นักดนตรี นักแสดง

Conventional

บุคลิกภาพแบบยึดมั่นและมีระเบียบแบบแผน
เช่น นักบัญชี เลขานุการ นักสถิติ

Enterprising

บุคลิกภาพแบบกล้าคิด กล้าทำ
เช่น นักธุรกิจ นักการตลาด นายธนาคาร

Social

บุคลิกภาพแบบบริการสังคม
เช่น ครู นักสังคม พนักงานต้อนรับ

ทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม

- มีความคิดสร้างสรรค์
- ใส่ใจในนวัตกรรม
- สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้เกิดประโยชน์
- คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- คิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- สื่อสารดี ตรงประเด็น ชัดเจน
- ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น

ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

- วิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัย
- ใช้ประโยชน์จากข้อมูลจำนวนมาก
- บริโภคสื่อได้อย่างหลากหลาย
- ใช้สื่อได้อย่างสร้างสรรค์
- อำนวยความสะดวกในการทำงาน
- ลดเวลาการทำงานให้สั้นลง
- รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

ทักษะชีวิต และอาชีพ

- มีความยืดหยุ่นทางความคิด
- ปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรม
- พฤติกรรมสอดรับกับความเปลี่ยนแปลง
- มีประสิทธิภาพในการทำงาน
- มีคุณภาพ มีวินัย และพึ่งพาตนเองได้
- ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบ

การศึกษาต่อเพื่อเข้าสู่อาชีพ

การศึกษาต่อทางสายอาชีพ

มีให้เลือกหลายสาขา เช่น

- คหกรรม
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- พาณิชยกรรมและบริหารธุรกิจ
- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การศึกษาต่อทางสายสามัญ

มีให้เลือกหลายรูปแบบ เช่น

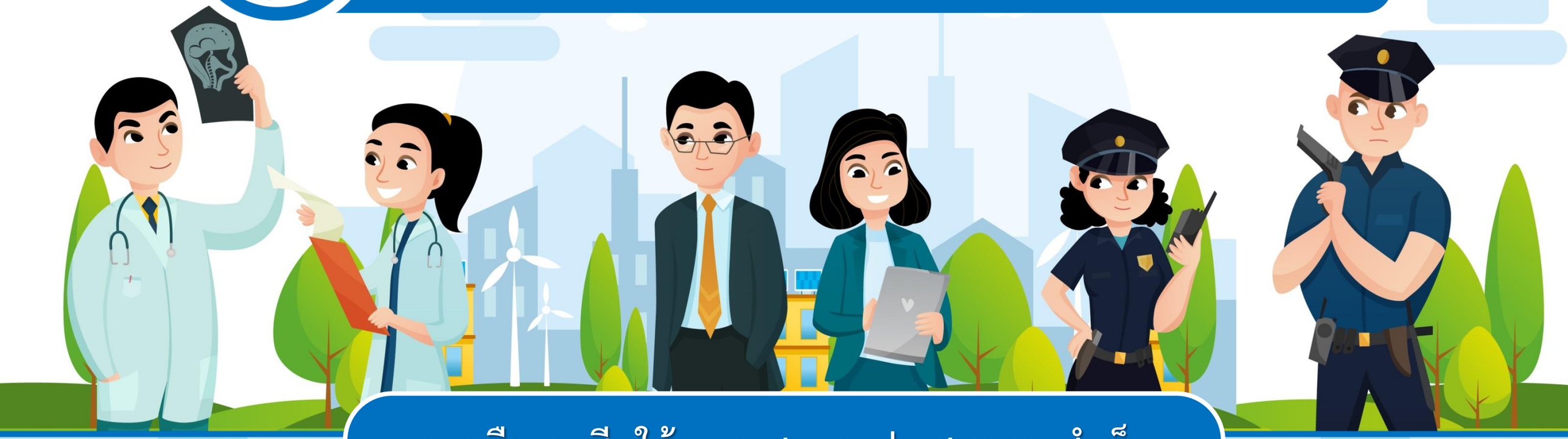
- เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- เน้นศิลปศาสตร์-คณิตศาสตร์
- เน้นศิลปศาสตร์-ภาษาศาสตร์
- เน้นศิลปศาสตร์-สังคมศาสตร์

การศึกษาต่อทางสายอื่น ๆ

มีสถาบันการศึกษาให้เลือกหลายแห่ง เช่น

- วิทยาลัยนาฏศิลป
- โรงเรียนเตรียมทหาร
- โรงเรียนนายสิบทหาร
- โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

เราสามารถเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง และประกอบอาชีพที่เลือกให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร



การเลือกอาชีพให้เหมาะสมและประสบความสำเร็จ

สำรวจ
ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

สำรวจ
ความถนัดของตนเอง

สำรวจ
เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

แนวทางการเข้าสู่อาชีพ