



วัตถุประสงค์

- เขียนตารางความถี่จำแนกทางเดียว พร้อมทั้งแสดงความถี่สัมพัทธ์
ในรูปสัดส่วนและร้อยละ
- วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาจากตารางความถี่จำแนกทางเดียว
และความถี่สัมพัทธ์



ตารางความถี่จำแนกทางเดียว



นำเสนอข้อมูลในรูปตาราง

แสดงข้อมูลและความถี่ของข้อมูลของตัวแปรเพียงตัวเดียว

สรุปลักษณะที่สนใจหรือเปรียบเทียบความถี่ของแต่ละข้อมูล



ความถี่สัมพัทธ์ (**relative frequency**) คือ สัดส่วนของความถี่ของแต่ละข้อมูล
เทียบกับผลรวมของความถี่ทั้งหมด

$$\text{ความถี่สัมพัทธ์ (สัดส่วน)} = \frac{\text{ความถี่}}{\text{ความถี่รวม}}$$



จากข้อมูลหมู่เลือดของชาวบ้านจำนวน 30 คน

นำเสนอข้อมูลด้วยตารางความถี่จำแนกทางเดียว
พร้อมทั้งแสดงความถี่สัมพัทธ์

เลือดหมู่	ความถี่	ความถี่สัมพัทธ์	
		สัดส่วน	ร้อยละ
A	5		
B	8		
AB	4		
O	13		
รวม	30		



ตัวอย่าง

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้สำรวจวันเกิดของนักเรียนในห้อง จำนวน 40 คน
ว่ามีวันเกิดตรงกับวันใดในสัปดาห์ ได้ข้อมูลดังนี้

วันอังคาร	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันจันทร์
วันอาทิตย์	วันพุธ	วันจันทร์	วันศุกร์	วันเสาร์
วันจันทร์	วันเสาร์	วันศุกร์	วันอังคาร	วันศุกร์
วันเสาร์	วันอังคาร	วันอาทิตย์	วันศุกร์	วันพุธ
วันพุธ	วันศุกร์	วันจันทร์	วันอาทิตย์	วันอาทิตย์
วันพฤหัสบดี	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันพุธ
วันศุกร์	วันอังคาร	วันเสาร์	วันศุกร์	วันจันทร์
วันอังคาร	วันศุกร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันศุกร์

วิธีทำ จากข้อมูลที่กำหนดให้ สามารถเขียนตารางความถี่พร้อมทั้งแสดงความถี่สัมพัทธ์ได้ดังนี้



ตัวอย่าง

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้สำรวจวันเกิดของนักเรียนในห้อง จำนวน 40 คน
ว่ามีวันเกิดตรงกับวันใดในสัปดาห์ ได้ข้อมูลดังนี้

วันอังคาร	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันจันทร์
วันอาทิตย์	วันพุธ	วันจันทร์	วันศุกร์	วันเสาร์
วันจันทร์	วันเสาร์	วันศุกร์	วันอังคาร	วันศุกร์
วันเสาร์	วันอังคาร	วันอาทิตย์	วันศุกร์	วันพุธ
วันพุธ	วันศุกร์	วันจันทร์	วันอาทิตย์	วันอาทิตย์
วันพฤหัสบดี	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันพุธ
วันศุกร์	วันอังคาร	วันเสาร์	วันศุกร์	วันจันทร์
วันอังคาร	วันศุกร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันศุกร์

วิธีทำ จากข้อมูลที่กำหนดให้ สามารถเขียนตารางความถี่พร้อมทั้งแสดงความถี่สัมพัทธ์ ได้ดังนี้

วันเกิด	ความถี่	ความถี่สัมพัทธ์	
		สัดส่วน	ร้อยละ
วันจันทร์			
วันอังคาร			
วันพุธ			
วันพฤหัสบดี			
วันศุกร์			
วันเสาร์			
วันอาทิตย์			
รวม			



ตัวอย่าง

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่ง ได้สำรวจวันเกิดของนักเรียนในห้อง จำนวน 40 คน
ว่ามีวันเกิดตรงกับวันใดในสัปดาห์ ได้ข้อมูลดังนี้

วันอังคาร	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันจันทร์
วันอาทิตย์	วันพุธ	วันจันทร์	วันศุกร์	วันเสาร์
วันจันทร์	วันเสาร์	วันศุกร์	วันอังคาร	วันศุกร์
วันเสาร์	วันอังคาร	วันอาทิตย์	วันศุกร์	วันพุธ
วันพุธ	วันศุกร์	วันจันทร์	วันอาทิตย์	วันอาทิตย์
วันพฤหัสบดี	วันเสาร์	วันพุธ	วันอังคาร	วันพุธ
วันศุกร์	วันอังคาร	วันเสาร์	วันศุกร์	วันจันทร์
วันอังคาร	วันศุกร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันศุกร์

วิธีทำ จากข้อมูลที่กำหนดให้ สามารถเขียนตารางความถี่พร้อมทั้งแสดงความถี่สัมพัทธ์ ได้ดังนี้

วันเกิด	ความถี่	ความถี่สัมพัทธ์	
		สัดส่วน	ร้อยละ
วันจันทร์			
วันอังคาร			
วันพุธ			
วันพฤหัสบดี			
วันศุกร์			
วันเสาร์			
วันอาทิตย์			
รวม			