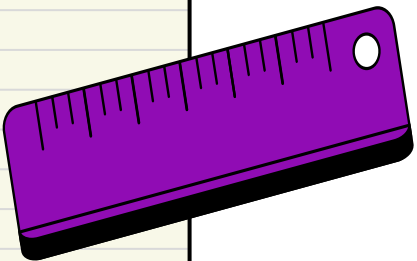




คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

# การนำเสนอข้อมูล





# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

## วัตถุประสงค์

- วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยตารางความถี่จำแนกสองทาง
- วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยแผนภูมิรูปภาพ



# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

## ตารางความถี่จำแนกสองทาง

### ตารางความถี่จำแนกสองทาง

ตารางความถี่จำแนกสองทางเป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปตารางซึ่งมีตัวแปรที่สนใจศึกษา 2 ตัว โดยแสดงความถี่ของข้อมูลเชิงคุณภาพของแต่ละตัวแปรที่สนใจศึกษาในรูปตาราง





## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

จากข้อมูลในตัวอย่าง สามารถเขียนตารางความถี่จำแนกสองทางของกีฬาที่พนักงานฝ่ายผลิตและฝ่ายขายของบริษัทแห่งหนึ่งชอบเล่น ได้ดังนี้

| แผนก     | กีฬาที่ชอบเล่น |        |        |           | รวม |
|----------|----------------|--------|--------|-----------|-----|
|          | วู้ด           | ฟุตบอล | ปิงปอง | แบดมินตัน |     |
| ฝ่ายผลิต | 8              | 6      | 10     | 12        | 36  |
| ฝ่ายขาย  | 6              | 6      | 8      | 4         | 24  |
| รวม      | 14             | 12     | 18     | 16        | 60  |





## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

| แผนก     | กีฬาที่ชอบเล่น |        |        |           | รวม |
|----------|----------------|--------|--------|-----------|-----|
|          | วิ่ง           | ฟุตบอล | ปิงปอง | แบดมินตัน |     |
| ฝ่ายผลิต | 8              | 6      | 10     | 12        | 36  |
| ฝ่ายขาย  | 6              | 6      | 8      | 4         | 24  |
| รวม      | 14             | 12     | 18     | 16        | 60  |

จากตารางข้างต้น จะเรียกความถี่ 8, 6, 10, 12, 6, 6, 8 และ 4 ว่าเป็น **ความถี่ร่วม (joint frequency)** เพราะความถี่เหล่านี้แสดงถึงจำนวนของพนักงานจากพนักงานทั้งหมด 60 คน ที่ให้ข้อมูลที่มีลักษณะร่วมกันจากทั้งสองตัวแปร เช่น ความถี่ 10 แสดงถึงจำนวนของพนักงานฝ่ายผลิตที่ชอบเล่นกีฬาปิงปอง





# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

X

ตารางความถี่จำแนกทางเดียวของข้อมูล  
หมู่เลือดของชาวบ้านจำนวน 30 คน

| เลือดหมู่ | ความถี่ |
|-----------|---------|
| A         | 5       |
| B         | 8       |
| AB        | 4       |
| O         | 13      |
| รวม       | 30      |









# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

ตารางความถี่จำแนกทางเดียวของข้อมูล  
หมู่เลือดของชาวบ้านจำนวน 30 คน

| เลือดหมู่ | ความถี่ |
|-----------|---------|
| A         | 5       |
| B         | 8       |
| AB        | 4       |
| O         | 13      |
| รวม       | 30      |

สามารถเขียนแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนชาวบ้าน  
จำแนกตามหมู่เลือดในระบบ ABO ได้ดังนี้

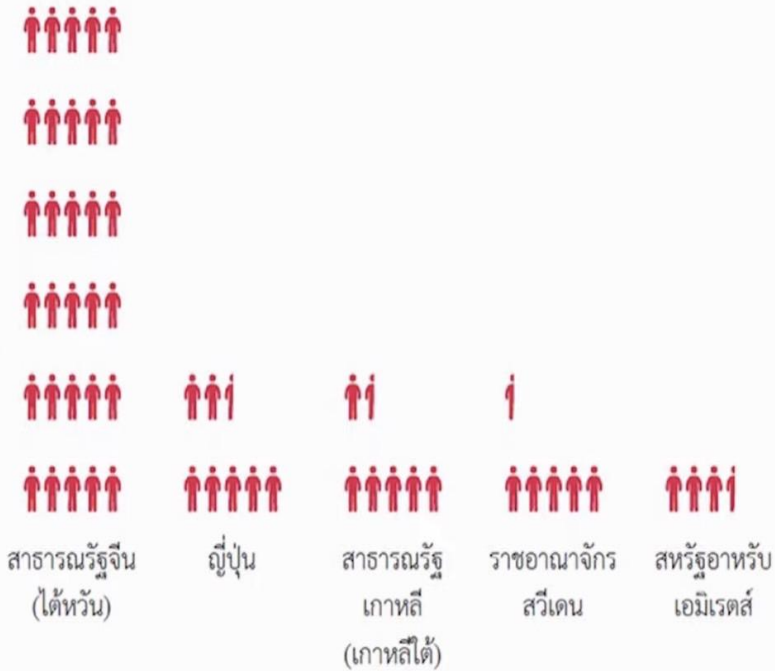
| เลือดหมู่ | ความถี่   |
|-----------|---|
| A         |  |
| B         |  |
| AB        |  |
| O         |  |

 แทนจำนวนชาวบ้าน 2 คน



# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

จากข้อมูลของกองบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน พบว่า ใน พ.ศ. 2555 ประเทศที่มีแรงงานไทยผ่านการคัดเลือกให้ไปทำงานมากที่สุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ราชอาณาจักรสวีเดน และสหรัฐอเมริกา โดยจำนวนแรงงานไทยโดยประมาณที่ผ่านการคัดเลือกให้ไปทำงานในแต่ละประเทศแสดงด้วยแผนภูมิรูปภาพ ได้ดังนี้



จากแผนภูมิรูปภาพ ฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้คือ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เพราะเป็นประเทศที่มีแรงงานไทยผ่านการคัดเลือกให้ไปทำงานมากที่สุด

แทนจำนวนแรงงานไทยประมาณ 1,000 คน





## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

### แผนภูมิรูปวงกลม

แผนภูมิรูปวงกลม (pie chart or circular chart) เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้พื้นที่ภายในของรูปวงกลมแทนความถี่ของข้อมูลทั้งหมด และแสดงสัดส่วนของความถี่ของแต่ละข้อมูลด้วยพื้นที่แต่ละส่วนภายในรูปวงกลมซึ่งแบ่งด้วยรัศมี โดยสัดส่วนของความถี่ของแต่ละข้อมูลเท่ากับสัดส่วนของขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม โดยทั่วไปจะแสดงสัดส่วนของความถี่ของข้อมูลด้วยความถี่สัมพัทธ์ในรูปร้อยละ



## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

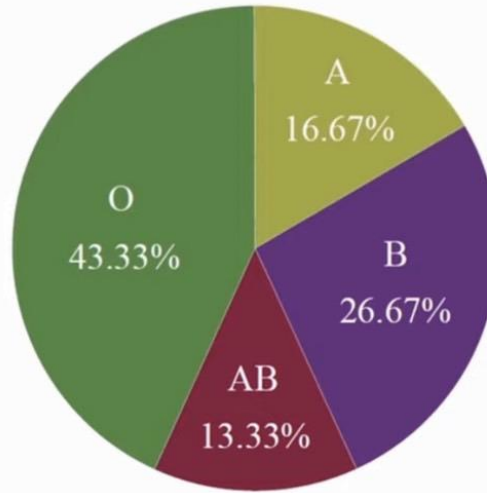
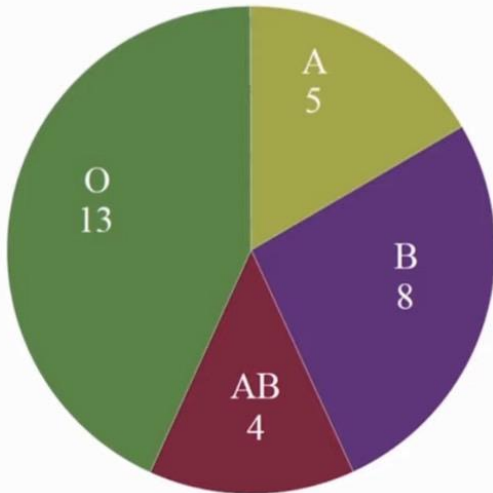
สามารถคำนวณขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม  
สำหรับความถี่ของแต่ละข้อมูล ได้ดังนี้

| เลืดหมู่ | ความถี่ | ขนาดของมุม<br>ที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลม |
|----------|---------|--|
| A        | 5       |  |
| B        | 8       |  |
| AB       | 4       |  |
| O        | 13      |  |
| รวม      | 30      |  |



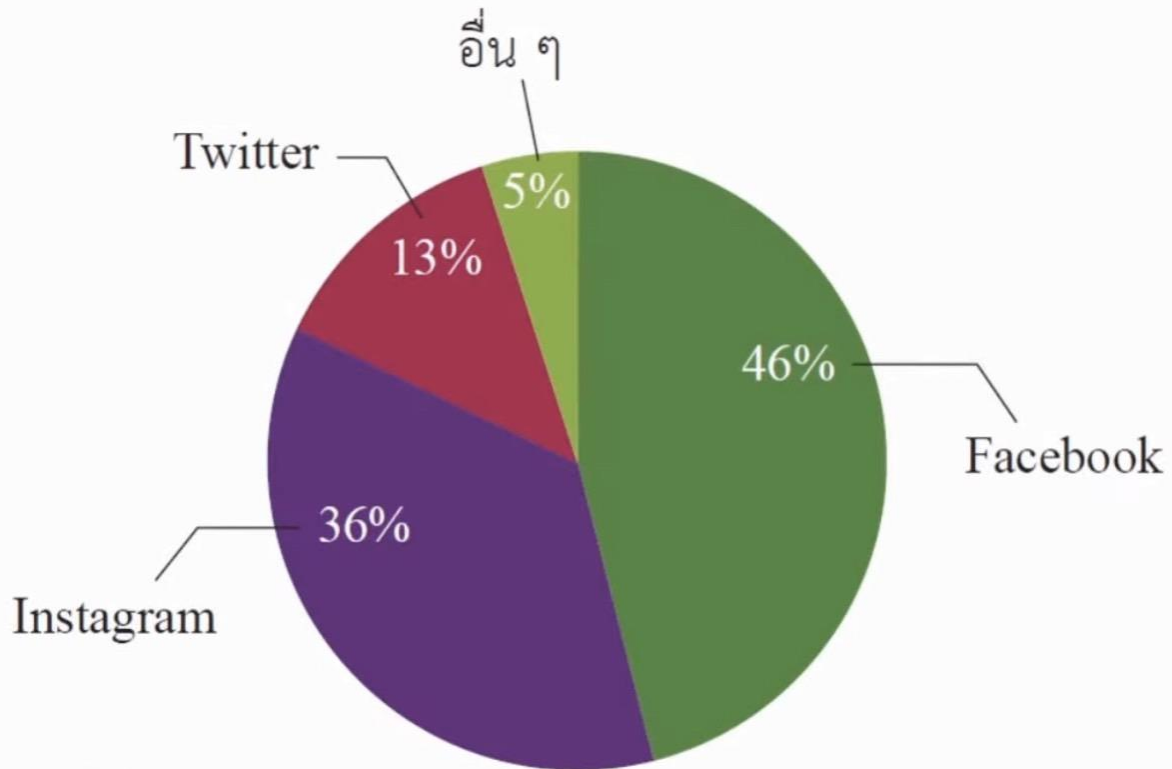
## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

โดยทั่วไปไม่นิยมเขียนขนาดของมุมที่จุดศูนย์กลางของรูปวงกลมกำกับไว้ในแผนภูมิรูปวงกลม แต่จะเขียนความถี่หรือความถี่สัมพัทธ์ในรูปร้อยละของข้อมูลกำกับไว้ในแต่ละส่วน ดังนั้น จากตารางข้างต้นสามารถเขียนแผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนชาวบ้านจำแนกตามหมู่เลือดในระบบ ABO ได้ดังรูปที่ 1 และ 2





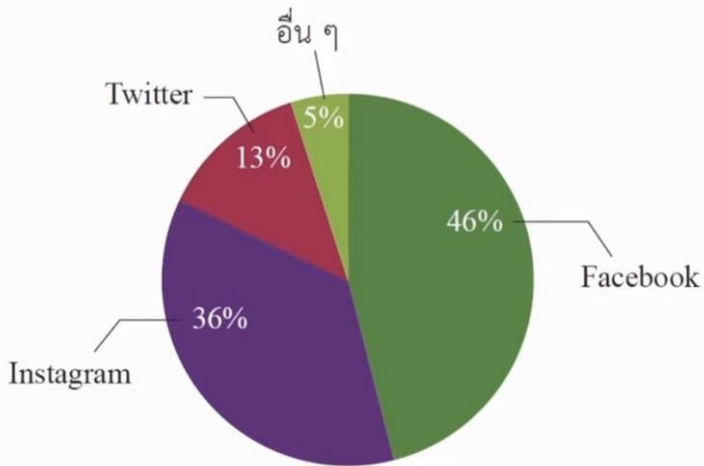
# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม





# คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

## ตัวอย่าง



- 1) ถ้ามีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 1,000 คน จงหาว่ามีผู้ตอบแบบสำรวจเลือกใช้ Facebook, Instagram, Twitter และอื่น ๆ เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักอย่างละกี่คน

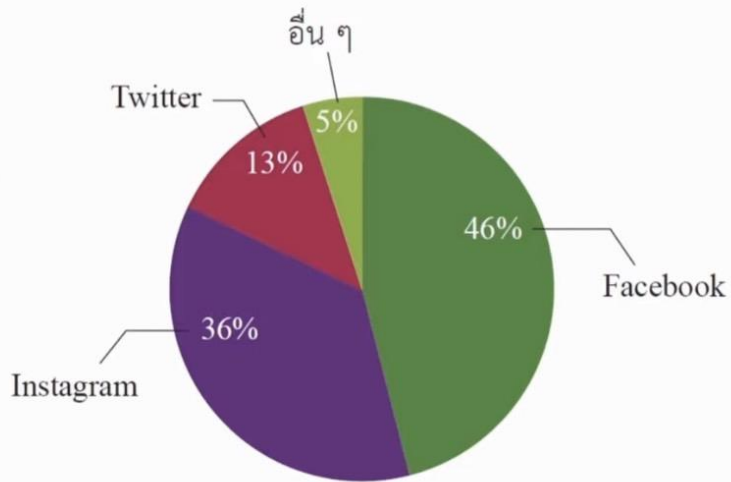
เนื่องจากมีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 1,000 คน จะได้ว่า  
มีผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกใช้ Facebook เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักจำนวน

$$\frac{46}{100} \times 1,000 = 460 \text{ คน}$$



## คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.6 ครูจิราวรรณ ดีแจ่ม

### ตัวอย่าง



- 1) ถ้ามีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 1,000 คน จงหาว่ามีผู้ตอบแบบสำรวจเลือกใช้ Facebook, Instagram, Twitter และอื่น ๆ เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักอย่างละกี่คน

เนื่องจากมีผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด 1,000 คน จะได้ว่า

มีผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกใช้ Facebook เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักจำนวน

$$\frac{46}{100} \times 1,000 = 460 \text{ คน}$$

มีผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกใช้ Instagram เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักจำนวน

$$\frac{36}{100} \times 1,000 = 360 \text{ คน}$$

มีผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกใช้ Twitter เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักจำนวน

$$\frac{13}{100} \times 1,000 = 130 \text{ คน}$$

มีผู้ตอบแบบสำรวจที่เลือกใช้สื่ออื่น ๆ เป็นสื่อสังคมออนไลน์หลักจำนวน

$$\frac{5}{100} \times 1,000 = 50 \text{ คน}$$