



การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา



การเขียนเรียงความ
ให้ประสบความสำเร็จ

วิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ฉบับดารห์ที่ 3 (ข้อโม่งที่ 1)



การเขียนเรียงความให้ประสบผลสำเร็จ

ในแง่ของเนื้อหา คือ ผู้เขียนสามารถ
เลือกกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับสาร ได้เหมาะสม
และผู้รับสารคล้อยตามเห็นด้วย มีปฏิกิริยา
ตอบกลับในแง่บวกกับสิ่งที่ผู้เขียนนำเสนอ



การเขียนเรียงความให้ประสบผลสำเร็จ

ในแง่ของเนื้อหา คือ ผู้เขียนสามารถ
เลือกกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับสาร ได้เหมาะสม
และผู้รับสารคล้อยตามเห็นด้วย มีปฏิกิริยา
ตอบกลับในแง่บวกกับสิ่งที่ผู้เขียนนำเสนอ



การเขียนเรียงความให้ประสบผลสำเร็จ

ในแง่ของรูปแบบ คือ ผู้เขียนลำดับ
เนื้อหาได้ถูกต้องตามองค์ประกอบของ
เรียงความ ได้แก่ ส่วนนำ เนื้อเรื่อง สรุป และ
เลือกใช้วิธีการเขียนได้เหมาะสมกับเนื้อหา



การเขียนเรียงความให้ประสบผลสำเร็จ

ก่อนเขียนเรียงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เขียนต้องสำรวจว่าตนเองมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้ ดีเพียงพอหรือไม่

- การใช้โวหารประกอบการเขียน
- การเขียนย่อหน้า
- การสร้างสรรค์องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของเรียงความ
- ความคิด หรือเรื่องที่จะเขียน



การเขียนเรียงความให้ประสบผลสำเร็จ

ผู้เขียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะ
กลวิธีการเขียนเรียบเรียง และฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ โดยมี
ขั้นตอนเหล่านี้เป็นแนวทาง

💡 เขียนแนวคิดให้กระจ่าง

💡 วางโครงเรื่องไว้เป็นกรอบ

💡 รอบคอบในข้อมูล

💡 เพิ่มพูนเนื้อหา

💡 ตรวจสอบความเรียบร้อย





กิจกรรมชิ้นงาน
เรื่อง การเขียนเรียงความ

ภาระงาน

ให้นักเรียนเขียนเรียงความเชิงพรรณนา
เรื่อง เยาวชนไทยรู้รักภัยสิ่งแวดล้อม
(โดยเขียนลงในกระดาษสมุดเทสของโรงเรียน)



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรียงความ เรื่องเยาวชนไทยรู้รักสิ่งแวดล้อม



.....

.....
.....



.....

.....
.....
.....
.....



.....

.....
.....
.....
.....
.....





SJN Online Classroom 2021

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
ระบบการเรียนการสอนออนไลน์



เรียนออนไลน์สู้โควิด...

