



การเขียนคำขวัญ

วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 5 (ชั่วโมงที่ 2)



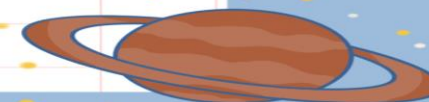
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ นักเรียนสามารถเขียนคำขวัญ โดยใช้ถ้อยคำ
ได้อย่างถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และสะสละสวย



ลักษณะของคำขวัญที่ดี

- ❖ ใช้สำนวนโวหารเปรียบเทียบ นอกจากไพเราะ สละสลวยแล้ว คำขวัญต้องเปรียบเทียบได้เหมาะสม ต้องคมในด้านความคิด
- ❖ คำขวัญ ต้องมีขนาดไม่ยาว ไม่สั้นเกินไป มีความกระชับ กะทัดรัดชัดเจน เป็นไปตามเกณฑ์กติกาที่กำหนดด้วย
- ❖ แนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ ควรเขียนในเชิงบวก การเขียนคำขวัญอย่าให้รู้สึกไม่ดี หรือน่ากลัว



หลักการใช้ภาษาในการเขียนคำขวัญ

1. การใช้ถ้อยคำสั้น กระชับ มีความหมายลึกซึ้ง ใช้คำตั้งแต่

2 คำขึ้นไปแต่ไม่ควรเกิน 16 คำ แบ่งเป็นวรรคได้ตั้งแต่ 1 - 4 วรรค เช่น

ทุกข์ที่ไหน ภาษาดูไปที่นั่น

ห้องสมุด คือจุดมดิ่ง แห่งปัญญา

มารยาทงาม น้ำใจดี
ทุกชีวี จะปลอดภัย

อากาศเป็นพิษ ชีวิตจะสั้น
ต้นไม้เท่านั้น ทั้งกันและแก้

หลักการใช้ภาษาในการเขียนคำขวัญ

2. ตัวอย่างการเขียนให้ตรงจุดมุ่งหมาย แสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
อย่างเด่นชัด หรือที่เรียกว่ามีใจความสำคัญเพียงอย่างเดียวจะทำให้ผู้ฟัง
คิดหรือปฏิบัติเรื่องอะไร เช่น

ขับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ

ทิ้งขยะไม่เลือกที่
หมดราศีไปทั้งเมือง

แสดงพลังประชาธิปไตย
ด้วยการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

ครูคือพลังสร้างแผ่นดิน
ไทยทุกถิ่นน้อมบูชาพระคุณครู

หลักการใช้ภาษาในการเขียนคำขวัญ

3. มีการจัดแบ่งจังหวะของคำที่สม่ำเสมอ สามารถจดจำได้ง่าย เช่น

ยามศึกเรารบ ยามสงบเราเตรียม

ขับเร็วชิดขวา ขับช้าชิดซ้าย

ประเทศเป็นบ้าน ทหารเป็นรั้ว

ยอมลำบากเมื่อหนุ่ม
ดีกว่าก่อกบฏเมื่อแก่

กตัญญูระลึกอยู่ในจิต
สุจริตระลึกอยู่ในใจ

หลักการใช้ภาษาในการเขียนคำขวัญ

4. มีการเล่นคำ การเล่นเสียงสัมผัสและการใช้คำซ้ำ มีพลังโน้มน้าวใจ

ช่วยให้จำง่าย เช่น

จับเร็วชิดขวา จับช้าชิดซ้าย

เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ

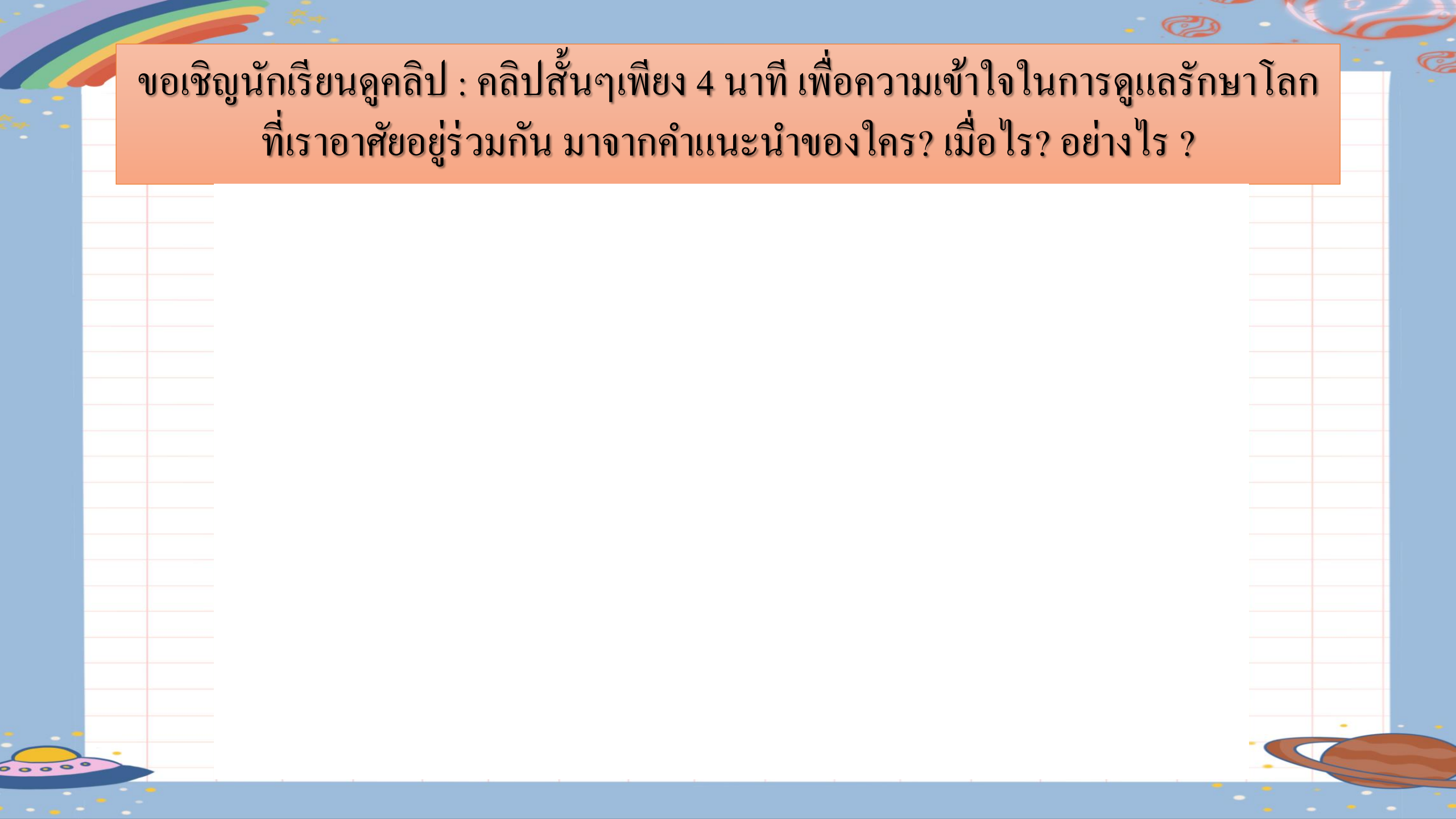
สะอาดกายเจริญวัย สะอาดใจเจริญสุข



หลักการง่ายๆ ในการเขียนคำขวัญ

5. เป็นคำตักเตือนหรือแนะนำให้ปฏิบัติในทางที่ดี
6. ต้องรู้ว่ากลุ่มผู้ใช้คำขวัญเป็นคนกลุ่มใด หากเป็นคำขวัญสำหรับเด็กต้องเขียนให้ง่ายกว่าคำขวัญผู้ใหญ่
7. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน





ขอเชิญนักเรียนดูคลิป : คลิปสั้นๆเพียง 4 นาที เพื่อความเข้าใจในการดูแลรักษาโลก
ที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน มาจากคำแนะนำของใคร? เมื่อไร? อย่างไร ?

กิจกรรมการเขียนคำขวัญ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำขวัญเพื่อการดูแลรักษาโลก
บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน โดยให้เขียนประโยค
ที่รณรงค์ให้เพื่อนพี่น้องช่วยกันบำรุงรักษาโลก
ความยาวอย่างน้อย 12 พยางค์ อย่างมาก 24 พยางค์
(โดยการเขียนลงในสมุดภาษาไทย)



SJN Online Classroom 2021

โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
ระบบการเรียนการสอนออนไลน์



เรียนออนไลน์สู้โควิด...

